

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Рассмотрено**  
на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 26.09 2019

**Принято**  
С учетом мнения родителей (законных  
представителей) и обучающихся  
Советом колледжа

Протокол № 1 от 30.09 2019

**Утверждено**

Приказом № 37 от 30.09 2019

Директор ЧПОУ «Магнитогорский  
колледж современного образования»

 С.А. Кузьмина



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА) В ЧПОУ «МАГНИТОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Магнитогорск, 2019г

## 1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» разработано для введения единых требований к образовательному процессу в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» по всем формам обучения, на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Челябинской области от 29 августа 2013 года 515-30 «Об образовании в Челябинской области», принятого постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. N 1543);
- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г № 03-1180);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- Нормативно-методических документов Минобрнауки России и Челябинской области;
- Нормативно-методических документов ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», регламентирующих образовательную деятельность:
  - Устав ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
  - Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
  - Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной и преддипломной практике студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

1.2. ОПОП СПО (ППССЗ) представляет собой комплект нормативных и учебно-методических материалов, определяющих цели, содержание, объем, временную последовательность, организацию и методику обучения студентов, а также способствует качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям.

1.3. Нормативные и учебно-методические материалы, включаемые в ОПОП, должны отражать современный уровень развития педагогической науки и практики, должны удовлетворять потребности рынка труда и работодателей и конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.4. Согласно требованию Федерального государственного образовательного стандарта СПО при формировании ОПОП по специальностям ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- ежегодно обновляет состав дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и методистов по практике;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ИКТ, деловых и ролевых игр, кейс-технологий, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.5. Программа преддипломной практики является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-

ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная.

1.6. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.7. Ответственным за комплектование и обновление ОПОП по соответствующей специальности назначается преподаватель из числа ведущих специалистов по данной специальности.

1.8. Контроль за содержанием и качеством разработки ОПОП осуществляет директор колледжа.

1.9. Весь материал, представленный в ОПОП по специальности, должен отвечать нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации, Челябинской области и иметь хорошее эстетическое оформление.

1.10. Основная профессиональная образовательная программа специальности должна быть рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа, согласована с работодателем.

## **2. Структура основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

2.1. Титульный лист Основной профессиональной образовательной программы должен содержать результат согласования ОПОП с работодателями и утверждение ОПОП директором колледжа. На оборотной стороне титульного листа указывается список разработчиков, результат рассмотрения на педагогическом совете колледжа, факт экспертного заключения (по возможности).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности должна иметь следующую структуру:

### 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарные учебные графики

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
  - 3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин
  - 3.3.5. Программы профессиональных модулей
  - 3.3.6. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)
  - 3.3.7. Программа производственной практики (преддипломной)
  - 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
    - 4.1. Кадровое обеспечение
    - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
    - 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
    - 4.4. Базы практик
  - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА, фонды оценочных средств.

### **3. Хранение и использование ОПОП**

3.1. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям имеются в двух вариантах: печатном и электронном. В печатном виде ОПОП по специальностям хранятся в кабинете директора колледжа, в электронном виде – у директора колледжа и у преподавателей, а также представлены на сайте колледжа для работы студентов и преподавателей.

3.2. Срок хранения ОПОП по специальности определяется сроком реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.3. Основными пользователями ОПОП по специальностям являются преподаватели, представители администрации и студенты.

3.4. По запросу работников администрации (распоряжение в устной или письменной форме) ОПОП по специальностям предоставляются лицам, осуществляющим организационно-методический, педагогический и иные виды контроля.